



## PROFESSIONALE SETTORE DEI SERVIZI "SERVIZI SOCIO SANITARI"

Materie d'insegnamento	1° biennio	
	1^	2^
<b>Area Comune</b>		
Lingua e letteratura italiana	4	4
Storia	2	2
Lingua inglese	3	3
Diritto ed economia	2	2
Matematica	4	4
Scienze integrate (scienze della terra e biologia)	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione Cattolica o attività alternativa	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Area di indirizzo</b>		
Scienze integrate (fisica)	2	
Scienze integrate (chimica)		2
Scienze umane e sociali *(2ore)	4	4
Metodologie operative	2	2
Elementi di storia dell'arte ed espressioni grafiche *(1ora)	2	
Educazione musicale *(1ora)		2
Seconda lingua straniera	2	2
<b>Totale ore</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>** ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Materie d'insegnamento	2° biennio			5° anno
	3^	4^	5^	
<b>Area Comune</b>				
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	
Storia	2	2	2	
Lingua inglese	3	3	3	
Matematica	3	3	3	
Scienze motorie e sportive	2	2	2	
Religione Cattolica o attività alternativa	1	1	1	
<b>Totale ore</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	
<b>Area di indirizzo</b>				
Metodologie operative	3			
Seconda lingua straniera	3	3	3	
Igiene e cultura medico-sanitaria	4	4	4	
Psicologia generale ed applicata	4	5	5	
Diritto, economia sociale e legislazione socio-sanitaria	3	3	3	
Tecnica amministrativa ed economia sociale		2	2	
<b>Totale ore</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	
<b>** ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	

\*\*L'orario indicato potrà variare, su delibera del Collegio dei Docenti, nelle percentuali di flessibilità indicate nel DPR di riordino degli Istituti Professionali



aula Informatica



Biblioteca

## PROFILO

Il "diplomato d'istruzione professionale nell'indirizzo servizi socio sanitari" possiede le competenze necessarie per organizzare ed attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità per la promozione della salute e del benessere bio-psico-sociale.

In particolare egli è in grado di:

- Partecipare alla rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio attraverso l'interazione con soggetti istituzionali e professionali
- Rapportarsi ai competenti enti pubblici e privati anche per orientare l'utenza verso idonee strutture
- Intervenire nella gestione dell'impresa socio-sanitaria e nella promozione di reti di servizio per attività di assistenza e di animazione sociale
- Applicare la normativa vigente relativa alla privacy e alla sicurezza sociale e sanitaria
- Organizzare interventi a sostegno dell'inclusione sociale di persone, comunità e fasce deboli
- Interagire con gli utenti del servizio e predisporre piani individualizzati di intervento
- Individuare soluzioni corrette ai problemi organizzativi, psicologici e igienico-sanitari della vita quotidiana
- Utilizzare metodi e strumenti di valutazione e monitoraggio della qualità del servizio erogato nell'ottica del miglioramento e della valorizzazione delle risorse.

A conclusione del percorso, il diplomato nei "Servizi socio sanitari" consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:

1. Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collocare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorre a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità.
2. Gestire azioni di informazioni e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.
3. Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali e informali
4. Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone.
5. Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale.
6. Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita.
7. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.
8. Utilizzare strumenti per la registrazione di quanto rilevato sul campo.
9. Raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi.